

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

*Существует два первоначала справедливости:
«Никому не вредить и приносить пользу обществу».*

Цицерон

Структура социально-психологической службы:

- Педагог-организатор (ответственный за ВР);
- Психолог практический;
- Классные руководители;
- Преподаватели;
- Инспектор ОДН;
- Другие привлеченные специалисты.

Основные цели работы практического психолога

ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковского технико-экономического колледжа»:

– Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, обеспечивающей социально-психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

– Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

– Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

– Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психологической службы колледжа:

– Формирование единой образовательной политики колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию молодежи.

– Психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

– Максимальная реализация в работе педагогического коллектива возрастных возможностей и резервов развития молодежи.

– Содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов. Преодоление и профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся. Профилактика опасных зависимостей.

– Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

– Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении.

– Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.

– Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии обучающихся.

Деятельность службы:

– Диагностика;

– Психологическое консультирование;

– Психологическая коррекция;

– Психологическое просвещение;

– Методическая работа;

– Социально-психологическое сопровождение.